

高校への数学

2021年8月号

今月の表紙イラスト
「クジラと海」



特 集

数と式 場合の数・確率(1)一手を動かすことから始めよう!

講義	確率は「正確に数える作業」こそ基本	秋田洋和………2(ア)(イ)(ウ)
スタンダード演習	場合の数・確率のイロハ	香山泰祐………8(イ)(ウ)
日日の演習	場合の数・確率はこわくない	塙繁 学………12(ア)(イ)

図 形 立体(1)一角柱・角錐を中心に基本の整理!

講義	正四面体・立方体・正八面体をクローズアップ	秋山貴之………18(ア)(イ)(ウ)
スタンダード演習	平面で囲まれた立体で基盤を整備しよう	堀西 彰………24(イ)(ウ)
日日の演習	面を取り出すか、立体のまま分析するか	堀西 彰………28(ア)(イ)
基礎固めのドリル	関数の公式を使いこなそう	櫻井俊治………34(イ)(ウ)
公立入試問題ピックアップ	「規則性」数字の動きを徹底追跡!	秋田洋和………38(ア)(イ)(ウ)
高数模試	問題	……………57(ア)(イ)(ウ)
	解答と講評	勝又健司………66(ア)(イ)(ウ)
図を描く技術・図を描く力	入試問題編；転がる多角形の頂点の軌跡(2)	望月俊昭………42(ア)(イ)(ウ)
ワンポイント・ゼミ	Euler 線は平行四辺形から導く	谷津綱………46(ア)(イ)
ハイレベル小問	直線図形／三平方の定理と特別角	秋山貴之………48(ア)(イ)(ウ)
整数・四方山話②	素因数分解の魅力	青木茂樹………62(ア)(イ)(ウ)
補助円の幾何⑤	『整角 4 角形の 1 問』を解いてみよう!	小川 功………50(ア)(イ)
発見と発想の数学教室	内接円・外接円の半径と三角形の面積比	大久保久信………52(ア)(イ)
数える(2)	集合を考える!	鹿野俊之………54(エ)☆
ペイズの世界②	チョコをもらえたなら、本命?	小島寛之………58(オ)☆
巻頭言	転職を見つける!	宮本若葉………1(エ)
読者と作るページ	読者の広場	……………85(エ)
パズル・コーナー	計算ブロック	宮本哲也………64(エ)
編集部のノート	かく乱順列	塙繁 学………72(ア)(イ)(ウ)
学力コンテスト	今月の問題	……………81(ア)
	応募の仕方	……………79(ア)
	6月号の解答	編集部………74(ア)
	6月号の成績発表	……………77(ア)
高数オリンピック	今月の問題と6月号のレポート	小川 功………70(オ)☆

表紙デザイン：井上陽子／表紙イラスト：ミノオカ・リョウスケ

左の目次で、ページ数のうしろにある (ア)、(イ) などの記号は、次の分類を表しています。

[A] 高校入試を目指す人向けの記事 (ア) 私立・国立の上位合格を目指す人向け／(イ) 私立・国立の合格圏到達を目指す人向け／(ウ) 公立の上位合格を目指す人向け

[B] 入試からはとりあえず離れた記事 (エ) すべての人向けの読み物風の記事／(オ) 意欲的な人向けの発展的な記事 [☆は、中高一貫校生向けの記事です。]

この分類を参考にして、まずは自分に適すると思われる記事から読み始めるのがいいでしょう。ただし、これはあくまで一つの目安ですから、記号にあまりこだわることなく、気軽にそれ以外の記事にも目を通してみて下さい。特に、演習記事では、各問ごとの難易度や(ア)～(ウ)に応じた必要度も明示しておりますので、上の分類を越えて幅広くご利用いただけるはずです。

難易度は、A…基本、B…標準、C…やや難、D…難 をそれぞれ表しており、また、必要度は、

◎…是非、解いてみよう ○…原則として、解いてみよう △…余裕があれば、解いてみよう 空欄…原則として、解く必要なしをそれぞれ表しています。

「学力コンテスト」は、(ア)に分類されていますが、A・B2つのコースを設置してありますので（これらの違いについては、☞p.79）、それ以外の方もぜひチャレンジしてみてください。さらに意欲的な人向けに、「高数オリンピック」も用意されています。

(ア)～(ウ)の「入試に直結した記事」を中心に読む方が多いでしょうが、(エ)さらには(オ)の記事の中にも、興味深いものはいろいろあるはずです。“読まず嫌い”になることなく、目にいたるものから、どうぞページをめぐってみて下さい。