

はじめに

今から 20 数年前、まだ私が高校 3 年だったとき、受験の終わった先輩から使い古した東京出版の「大学への数学」を数冊もらったのが、この出版社との初めての出会いでした。もともと数学は嫌いな方じゃなかったのですが、成績が格段良いというわけでもなく、ちょっとやれば多少は成績が上がるかもしれない…程度に思って記事を読み、演習問題を解いていくうちに、「数学って面白いなあ」と思えるようになっていきました…。

その後、浪人時代を経て大学生になり、東京出版で答案添削のアルバイトを始めると、問題を解いてまあまあ楽しいといった程度の数学好きの私は、問題の背景にある更に高度な内容に触れたり、全国から寄せられた答案のなかから今まで思いもつかなかったアイデアを教えてもらったりして、また新たに数学に魅力を感じていきました…。

そして縁あってある学習塾で働くことになり、そこで中学生を相手に数学を教えるようになりました。正直言って中学の数学なんて簡単だと思っていた私は、すぐそんな考えが愚かだったことを思い知らされます。そこでは簡単、当たり前と思われていたことにも、「それはなんで？」と疑問にもち、独自にカリキュラムを構成し、中学の内容だけでももっと深く、もっと面白く、もっと先を見せることが出来ることをめざして、それに向けて日々さまざまな議論がなされていました。私はここで数学がますます好きになっていきました…。

そんななか、奇跡的に問題集発行の話が舞い込んできて、この 1 冊ができあがりました。私を感じた「数学って、とっても素敵なもの！」という思いを何とかここに込めようとしたつもりです。幾何の問題集としては、「証明」の部分にこだわったものになっていて、ついつい相当難しいものまで扱うことになってしまいましたが、2000 年以上の歴史を持つ初等幾何の魅力をちょっとでも感じて、ちょっとでもみなさんの勉強の助けになれば幸いです。

2008 年 2 月 おがわ いさお

本書の特色

基本例題：各章で使用する定理の確認と、それらの基本的な使い方をまとめています。また、後半は応用問題的な多少難しめの問題も入れてあります。学習内容がはじめての方は、証明の書き方や問題の考え方を勉強するのに使うといいかと思います。また、学校などですでに勉強されている方でもその分野のまとめとして使えると思います。

発展例題：各章で2問ほど、典型的な難問を紹介しています。初めての方は読み飛ばして構いません。勉強されている方が読んで、考え方を身につけてほしい問題です。

演習問題：各章で8問程度（5章は4問）、前半は基本問題を、後半は応用問題をセレクトしてあります。はじめての方や苦手な方は基本例題などを参考にして前半の問題に挑戦して、きちんと証明文が書けたり、式変形が正確にできたりすることをめざしてほしいと思います。勉強されている方は後半の問題中心にとりこんでいてもいいでしょう。また、各問ごとに目標時間を設定してありますが、これはアイデアが思いつくまでの時間で、あくまでもめやすです。時間にゆとりのある方は目標時間は気にしないで、粘り強く考えていてください。

発展問題：各章で4問ほど、発展的な問題を取り上げています。標準的な問題ではものたりない方はぜひ挑戦してみてください。これでは難しいという方には、誘導をつけて解きやすくしたバージョンもありますので利用してください。

解答について：出来る限り図を多くして、考え方の流れがわかりやすいように工夫しています。また、証明文は極力省略しないで載せています。図を見ながらじっくり証明文を読んで、どういう法則をどういう順番で使っているのかをしっかりとつかんで理解を深めてほしいと思います。

本書の使用方法

① 未習分野のある方

未習分野を勉強される方は、まずは基本例題の解答を図と照らしあわせながら読みすすめて、法則の使い方や考え方の流れをつかんでいきましょう。そのあとに解答の図を見ながら自力で解答をまとめる練習をしたり、演習問題にとりくんでみましょう。また、ルートや展開・因数分解、2次方程式の勉強がまだの方は、そちらの基本を勉強してからとりくんだほうがいいでしょう。

② 数学が好きでどんどん力をつけたい方

すでに学校などで勉強していて幾何には自信のある方は、演習問題や発展問題をたっぷり時間をかけて考えていくといいでしょう。どうしても解けなければ解答をよく読んでみて、しばらくしてからまた挑戦してみてください。

また、必ずしも第1章からはじめることはありません。ひととおり勉強したあとに分野を気にせず、いろいろな章の問題を攻略していくのも効果的なとりくみかたです。

③ 数学に苦手意識を持っている方

すでに勉強していてもなかなか解答が書けないという方は、まずは基本例題の考え方を図を見てつかむことを意識してみましょう。それから解答を見ながらで構わないので、解答を自分でまねて書いてみましょう。その後に時間をおいて図を思い出しながら、極力解答を見ないで自力で解答をまとめてみてください。慣れるまで時間がかかるかもしれませんが、理解して書けるようになるには、難しい問題を背伸びしてやるより、基本的な問題をしっかりこなすことが大切です。

④ 学校の定期試験対策には...

該当分野の演習問題をこなしてみても、できなかった問題を解答を読んで復習してみましょう。時間が無ければ全問やる必要はありません。自分で問題をセレクトして、やれる範囲で一問一問にじゅうぶん時間をかけてとりくんでください。

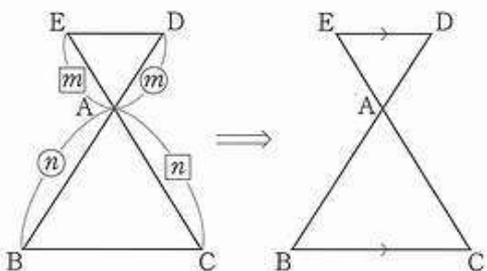
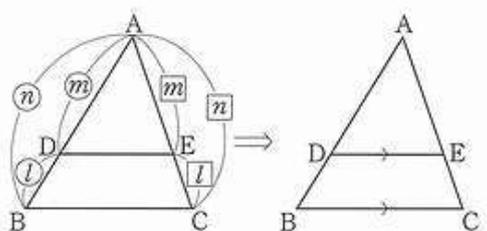
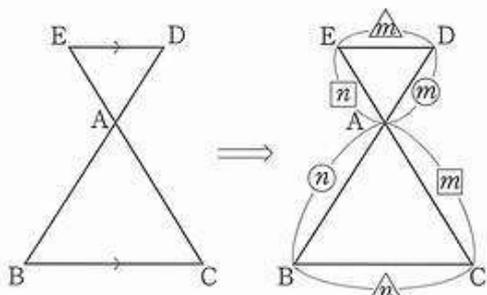
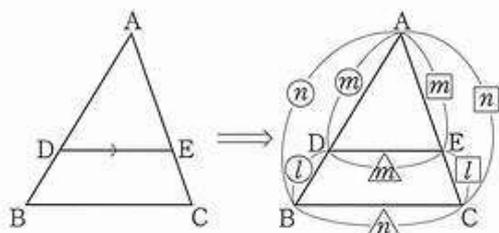
目次

はじめに	2
本書の特色	3
本書の使用方法	4

第0章 前提となる定理・公理	8
第1章 線分比の定理	16
演習問題の解答	40
発展問題の解答	51
第2章 相似	58
演習問題の解答	86
発展問題の解答	98
第3章 面積	108
演習問題の解答	132
発展問題の解答	146
第4章 ピタゴラスの定理	156
演習問題の解答	180
発展問題の解答	192
第5章 メネラウス・チェバの定理	202
演習問題の解答	215
発展問題の解答	218

第1章ででてくる定理・公理など

線分比の定理



$\triangle ABC$ において、 AB 上に点 D 、 AC 上に点 E (延長上でもよい) をとるとき、

- (1) $DE \parallel BC$ ならば
- $$\begin{cases} AD : AB = AE : AC \\ \quad \quad \quad = DE : BC \\ AD : DB = AE : EC \end{cases}$$
- がなりたちます。

- (2) $AD : AB = AE : AC$
(または $AD : DB = AE : EC$)

ならば

$DE \parallel BC$

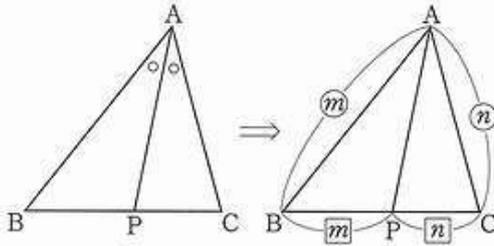
がなりたちます。

(p.18~19「線分比の定理の確認」参照)



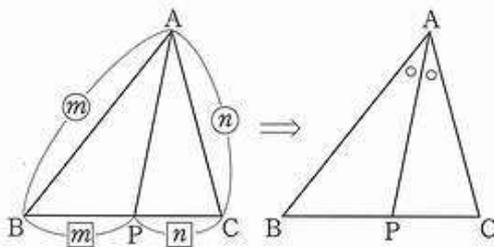
大ざっぱに言うと、底辺に平行な線をひくと左右の辺の比は同じになり、平行線と底辺の比は頂点からの距離の比になる。逆に左右の辺の比が等しいと底辺に平行な線ができる。...ということです。

角の2等分線の定理



$\triangle ABC$ において、辺BC上に点Pをとるとき、

- (1) $\angle BAP = \angle CAP$ ならば
 $AB : AC = PB : PC$
 になります。



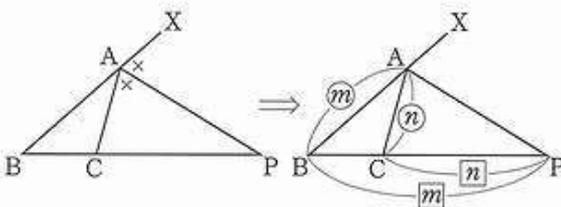
- (2) $AB : AC = PB : PC$
 ならば、
 $\angle BAP = \angle CAP$
 になります。

□基本例題 1-4 (p.24)

角の2等分線をひくと左右の辺の比と底辺の分割比が一致し、その逆もなりたつ、
 ...ということです。

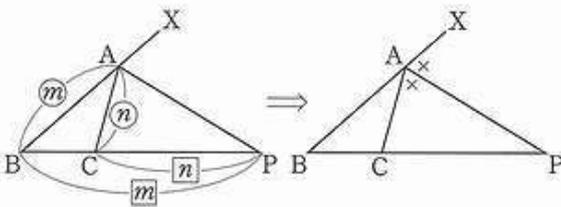


外角の2等分線の定理



$\triangle ABC$ において、BAの延長上に点X、BCの延長上に点Pをとるとき、

- (1) $\angle XAP = \angle CAP$
 ならば、
 $AB : AC = PB : PC$
 になります。

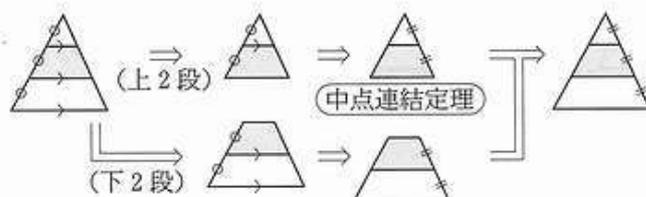


- (2) $AB : AC = PB : PC$
 ならば、
 $\angle XAP = \angle CAP$
 になります。

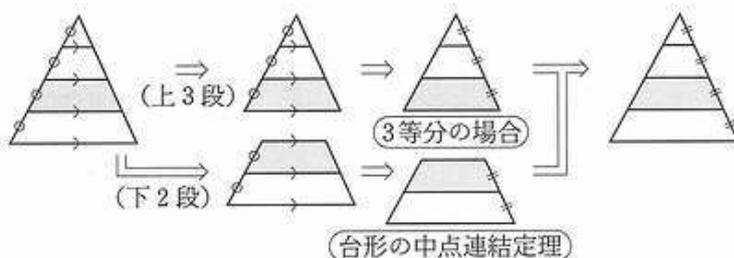
□演習問題 9 (p.31)

[線分比の定理の確認]

ここでは厳密な証明はやりませんが、中点連結定理と台形の中点連結定理を使って説明をしていきます。

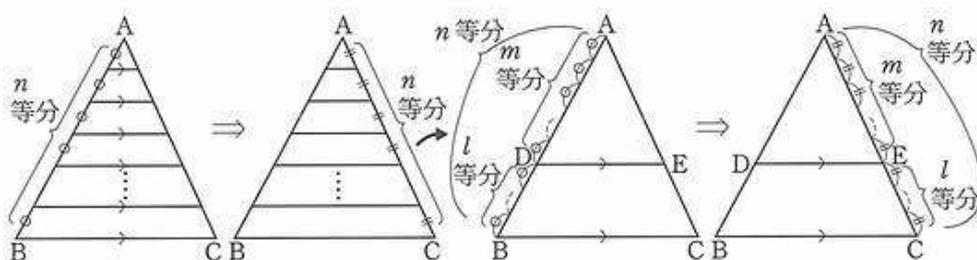


まず、3等分点から平行線がでている場合は、上2段に中点連結定理、下2段に台形の中点連結定理を使って、反対側の辺も3等分されることがわかります。

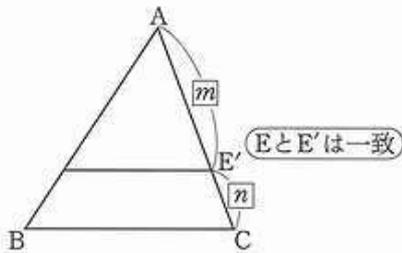
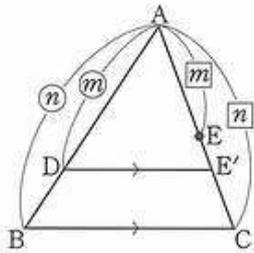
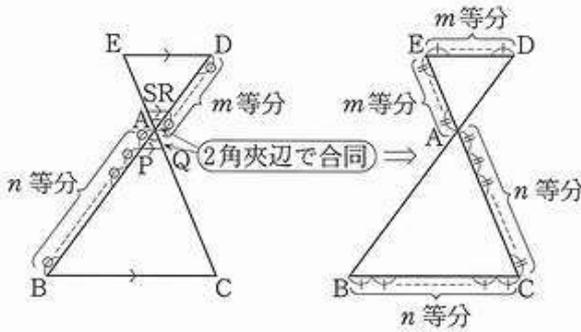
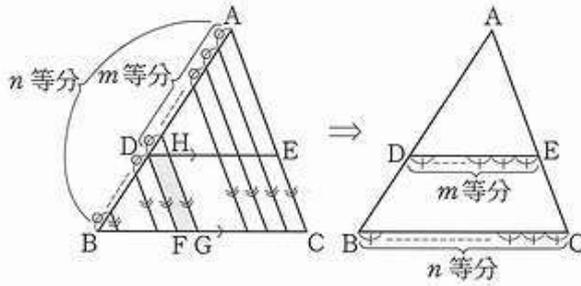


次に4等分点から平行線がでている場合は、上3段に3等分の場合、下2段に台形の中点連結定理を使って、反対側の辺も4等分されることがわかります。

以下同様にして、5等分点、6等分点、 \dots 、 n 等分点の場合が順々にわかります。



ここで、 n 等分の平行線のうち、左(右)辺を $m:l$ に分ける1本だけ残して他を消せば、反対側の辺も $m:l$ に分けられるとわかります。(ただし、 $m+l=n$ です)



次に平行線をひく方向を左のように変えれば、DEはm等分、BCはn等分されます。さらに、DFGHは平行4辺形より、 $DH=FG$ もわかるから、DE、BCは等しい長さでm個、n個に等分されて、

$$DE : BC = m : n$$

になります。

次にD、EがAB、ACの延長上にくる場合を考えます。左図のように $\triangle APQ$ と $\triangle ARS$ は2角夾辺で合同がわかり $AQ=AS$ がいえます。するとAC、AEはそれぞれ等しい長さでn等分、m等分されることになり、

$$AE : AC = m : n$$

とわかります。さらに、BCはPQでn等分、DEはRSでm等分され、また、 $PQ=RS$ なので、

$$DE : BC = m : n$$

もわかります。これで線分比の定理(1)は確認できました。

線分比の定理(2)については、AC上に $DE' \parallel BC$ となるE'をとれば、(1)から

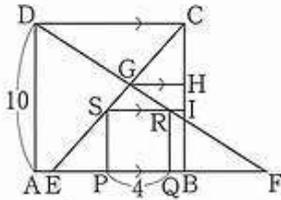
$$AE' : AC = AD : AB$$

ですが、仮定より

$$AE : AC = AD : AB$$

なので、EとE'は一致してしまい、これで確認されます。

基本例題 1-1 (線分比の定理での計算)



左図において、 $ABCD$ は1辺10の正方形で、 $PQRS$ は1辺4の正方形です。 CS と AB の交点が E 、 DR と AB の交点が F 、 CS と DR の交点が G 、 G を通り SR に平行な直線と BC の交点が H 、 SR と BC の交点が I です。また、 P 、 Q は辺 AB 上にあります。このとき、以下の問に答えなさい。

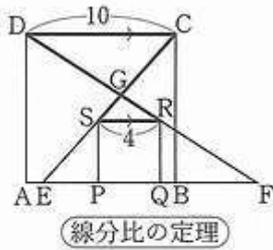
- (1) $CG : GS$ を求めなさい。
- (2) CH および HI の長さを求めなさい。
- (3) $CG : GE$ を求めなさい。
- (4) EF を求めなさい。



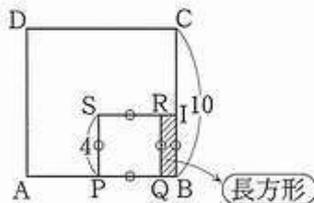
- [仮定] $ABCD$ は1辺10の正方形①
 $PQRS$ は1辺4の正方形②
 $GH \parallel SR$ ③

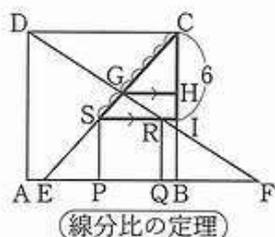
解答

- (1) ①, ②より $DC \parallel SR$ なので、
 $CG : GS = DC : SR$
 (線分比の定理)
 $= 10 : 4$ (①, ②より)
 $\therefore CG : GS = 5 : 2$ ④
 です。(終)



- (2) ①, ②より $QBIR$ は長方形で、
 $IB = RQ$
 $= 4$ (②より)⑤
 $\therefore CI = CB - IB$
 $= 10 - 4$ (①, ⑤より)
 $= 6$ ⑥
 です。





ここで③より,

$$CH : HI = CG : GS$$

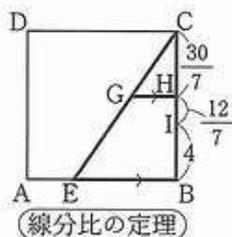
(線分比の定理)

$$= 5 : 2 \text{ (④より)} \dots\dots\dots ⑦$$

とわかるので, ⑥, ⑦より,

$$\left\{ \begin{array}{l} CH = \frac{5}{7} CI = \frac{5}{7} \times 6 = \frac{30}{7} \dots\dots\dots ⑧ \\ HI = \frac{2}{7} CI = \frac{2}{7} \times 6 = \frac{12}{7} \dots\dots\dots ⑨ \end{array} \right.$$

です。(終)



(3) ②, ③より $GH \parallel EB$ なので,

$$CG : GE = CH : HB$$

(線分比の定理)

$$= CH : (HI + IB)$$

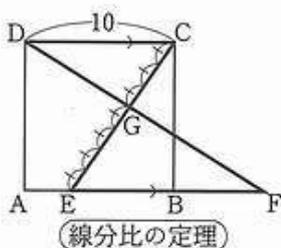
$$= \frac{30}{7} : \left(\frac{12}{7} + 4 \right)$$

(⑤, ⑧, ⑨より)

$$= \frac{30}{7} : \frac{40}{7}$$

$$\therefore CG : GE = 3 : 4 \dots\dots\dots ⑩$$

です。(終)



(4) ①より $DC \parallel EF$ なので,

$$CG : GE = DC : EF$$

(線分比の定理)

$$3 : 4 = 10 : EF \text{ (①, ⑩より)}$$

$$3EF = 40$$

$$\therefore EF = \frac{40}{3}$$

です。(終)

$a : b = c : d$ ならば
 $ad = bc$
 (外項の積と内項の積は
 等しい)
 を使っています。